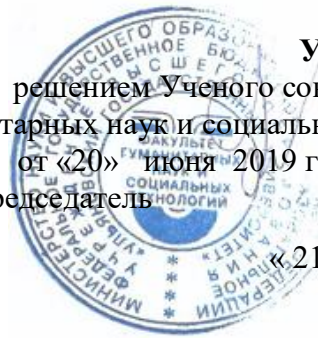


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2019 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
«21» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методика организации работы с молодежью
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью (*бакалавриат*)

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 25.06.2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО	 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО
« 4 » июня 2019 г.	« 4 » июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Формирование целостного представления о молодежи как особой социальной группе, об организационных основах и формах социальной работы с молодежью; формирование профессиональных основ для анализа проблем различных категорий молодежи.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий;
- обучение методике организации работы с подростками и молодежью в разных сферах жизнедеятельности;
- освоение студентами базовых профессиональных навыков в сфере работы с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 является обязательной дисциплиной Б1.В.ОД вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина читается в 5-6 семестрах студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Семьеведение», «Социология», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежные движения в России и за рубежом: история и современность», «Общая теория статистики», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Технологии театрально-сценарной деятельности», «Лидерство в молодежной среде», «Организационная культура».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Технологии работы с особыми категориями молодежи», «Экскурсионно-музейная деятельность», «Работа с молодежными объединениями», «Социализация и индивидуализация личности», освоения Проектно-технологической практики, Преддипломной практики, Научно-исследовательской работы, а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также для Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной	Знать: основные методы и инструменты сбора научной информации о молодежной проблематике, возможности применения современных технологий для сбора информации о молодежи, способы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблематике	<p>хранения информации, работы с данными различной природы –документами, статистикой, данными исследований.</p> <p>Уметь: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике, полученную из различных источников, проводить сравнительный анализ данной информации, делать выводы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблемам, осуществлять первичную обработку и обобщение данных, представления результатов систематизации в графическом и текстовом виде</p>
ПК-5: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<p>Знать: ключевые понятия психики человека и психологии личности; основы психических процессов; особенности развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования;</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива;</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью</p>
ПК-12: способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	<p>Знать: категориальный аппарат педагогики; основные этапы процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуру, содержание, принципы, формы и методы учебно-воспитательного процесса; принципы управления образовательными системами; формы и виды девиаций</p> <p>Уметь: применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма.</p> <p>Владеть: навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде.
ПК-14: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	<p>Знать: социологические особенности молодёжи; основы молодёжной политики; социальные технологии работы с молодёжью</p> <p>Уметь: корректно применять знания о группах социального риска молодёжи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодёжи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>Владеть: способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	-	10	12
Аудиторные занятия:	22	-	10	12
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	22	-	10	12
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	185	-	92	93
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	Тестирование Опрос		Тестирование Опрос	Тестирование Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	+	-	-	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9 часов)	-	-	Экзамен (9 часов)
Всего часов по дисциплине	216	-	102	114

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Молодежь как социально-демографическая группа	12	-	1	-	-	10	Устный опрос Тестирование
2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	12	-	1	-	4	10	Устный опрос Тестирование
3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	12	-	1	-	-	10	Устный опрос Тестирование
4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	12	-	1	-	-	12	Устный опрос Тестирование
5. Групповая профилактическая	12	-	1	-	-	12	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кая работа с молодежью							Тестирование
6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	12	-	1	-	-	10	Устный опрос Тестирование
7. Методы психолого-социальной работы с молодежью	12	-	1	-	-	9	Устный опрос Тестирование
8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной	12	-	1	-	-	8	Устный опрос Тестирование
9. Специфика работы с трудными подростками	12	-	2	-	-	10	Устный опрос Тестирование
10. Методика работы с молодежью в сфере образования	12	-	2		-	12	Устный опрос Тестирование
11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	12	-	2		-	12	Устный опрос Тестирование
12. Методика работы с молодой семьей	12		1		-	12	Устный опрос Тестирование
13. Методика работы с молодыми инвалидами	12		2		-	12	Устный опрос Тестирование
14. Методика работы с	12		1		-	10	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежью в пенитенциарных учреждениях							Тестирование
15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	12		1		4	8	Устный опрос Тестирование
16. Социальные службы для молодежи	12		1		-	8	Устный опрос Тестирование
17. Виды услуг социальных служб для молодежи	12		1		4	10	Устный опрос Тестирование
18. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи	12		1		-	10	Устный опрос Тестирование
Итого	216	-	22	-	12 (практ)	185	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа

Основные характеристики молодежи. Возрастные границы. Характерные особенности и черты современной молодежи. Особенности социального положения молодежи.

Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения

Специфика молодежных проблем в современном обществе. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека

Процесс воспитания. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека. Социальное воспитание современной молодежи. Основные направления воспитания молодежи. Основные принципы воспитания молодежи.

Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью

Методы воспитания. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью

Сущность профилактической работы с молодежью. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

Тема 6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью

Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные). Методы поддержки, когнитивные методы, методы изменения поведения, методы выражения эмоций.

Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью

Понятие метода. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов. Социально-психологические методы воздействия. Междисциплинарные методы. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

Тема 8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной

Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые, косвенные, опосредованные).

Тема 9. Специфика работы с трудными подростками

Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход. Методы и приемы педагогического взаимодействия. Этапы работы с трудными подростками.

Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования

Социальная работа в школах. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования. Работа с молодежью в вузах.

Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения

Биологическое и социальное здоровье. Медико-социальная работа. Патогенетический тип медико-социальной работы. Профилактический тип медико-социальной работы. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения.

Тема 12. Методика работы с молодой семьей

Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое). Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака». Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая). Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.

Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами

Медицинская или административная модель работы с инвалидами. Социальная или «интерактивная» модель. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам. Формы помощи при реабилитационной работе с ребенком-инвалидом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях

Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.

Тема 15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью.

Волонтерство

Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.

Тема 16. Социальные службы для молодежи

Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Социально-клубные учреждения. Структура и задачи социальной службы для молодежи.

Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи

Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги. Функции специалиста по работе с молодежью.

Тема 18. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи

Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи. Деятельность подростково-молодежного клуба. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики молодежи. Возрастные границы.
2. Характерные особенности и черты современной молодежи.
3. Особенности социального положения молодежи.

Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения

(форма проведения – семинарское занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты делятся на микрогруппы и готовят доклад и презентацию по одной из социальных проблем современной молодежи, предлагая возможные пути решения. Также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика молодежных проблем в современном обществе.
2. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс воспитания.
2. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека.
3. Социальное воспитание современной молодежи.
4. Основные направления воспитания молодежи.
5. Основные принципы воспитания молодежи.

Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы воспитания
2. Классификации методов воспитания.
3. Классификация Сластенина, Щукиной:
 - а) методы формирования сознания личности
 - б) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
 - в) методы стимулирования поведения и деятельности
 - г) методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании
4. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания.
5. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность профилактической работы с молодежью.
2. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

Тема 6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность психотерапевтического подхода.
2. Понятие проблемы и затруднения.
3. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные).
4. Методы поддержки
5. Когнитивные методы
6. Методы изменения поведения
7. Методы выражения эмоций.

Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода.
2. Роль методов в психолого-социальной работе.
3. Классификация социальных методов.
4. Социально-психологические методы воздействия.
5. Междисциплинарные методы.
6. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

Тема 8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-педагогическая деятельность как процесс.
2. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении.
3. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые, косвенные, опосредованные).

Тема 9. Специфика работы с трудными подростками
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика взаимодействия с трудными подростками.
2. Индивидуальный подход.
3. Методы и приемы педагогического взаимодействия.
4. Этапы работы с трудными подростками.

Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная работа в школах.
2. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования.
3. Работа с молодежью в вузах.

Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Биологическое и социальное здоровье.
2. Медико-социальная работа.
3. Патогенетический тип медико-социальной работы.
4. Профилактический тип медико-социальной работы.
5. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения

Тема 12. Методика работы с молодой семьей
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Понятие «кризис брака».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).

5. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями

Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
2. Социальная или «интерактивная» модель.
3. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов.
4. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
5. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
2. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы.
3. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.
4. Основные направления исправления и перевоспитания заключенных:
5. Этапы работы с заключенными
6. Задачи социальной работы с осужденными

Тема 15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью.

Волонтерство

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты создают портрет волонтера, обозначая наиболее важные для него качества, а также разрабатывают рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Затем представляют свои варианты группе и участвуют в дискуссии по следующим вопросам:

1. Понятие добровольчества.
2. Добровольчество как способ социализации молодежи.
3. Основные принципы добровольчества
4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
5. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
6. Наиболее важные качества волонтера.
7. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
8. Имидж добровольческой деятельности.

Тема 16. . Социальные службы для молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи.
2. Социально-клубные учреждения.
3. Структура социальной службы для молодежи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Задачи социальной службы для молодежи

Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят доклады и презентации об одном из видов социальных услуг для молодежи и презентуют группе на занятии, также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-профилактические услуги (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные).
2. Психолого-педагогические.
3. Медико-консультационные услуги.
4. Информационные услуги.
5. Правовые услуги
6. Культурно-досуговые услуги.
7. Функции специалиста по работе с молодежью.

Тема 18. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи.
2. Деятельность подростково-молодежного клуба.
3. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения.
4. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- Формирование культурно-досуговой компетентности школьников как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Субкультура как интерактивная форма досуга современной молодежи
- Развитие творческого потенциала старшеклассников во внеурочной деятельности
- Формирование ценностей здорового образа жизни как условие физического развития молодежи
- Деятельность молодежного организатора по формированию ценностных установок у студенческой молодежи
- Медиацентр как форма повышения социальной активности студенческой молодежи
- Деятельность молодежного организатора по повышению социальной активности старшеклассников через вовлечение в волонтерскую деятельность
- Самоопределение подростка в коллективной творческой деятельности как направление работы молодежного организатора
- Деятельность молодежного организатора по формированию лидерских качеств подростка в внеурочной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Формирование адекватной самооценки подростков в процессе досуговой деятельности как направление работы молодежного организатора.
- Интеграция в социум детей с ограниченными возможностями как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Психолого-педагогическая поддержка подростков с девиантным поведением, как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Реализация гендерного подхода в деятельности организатора работы с молодежью
- Формирование социальной толерантности в условиях различных молодежных субкультур
- Специфика работы специалиста социальной сферы по организации культурно-досуговой деятельности сельской молодежи
- Основные механизмы решения проблем молодой семьи в процессе реализации мер государственной семейной политики в России
- Специфика деятельности организатора работы с молодежью с трудными подростками
- Деятельность Организатора работы с молодежью по выявлению природных задатков и творческих способностей подростков
- Деятельность организатора работы с молодежью по выявлению и развитию творческих способностей у старших школьников.
- Средства массовой информации как инструмент формирования ценностной структуры молодежи
- Выявление и разрешение проблем молодых семей как направление деятельности специалиста по работе с молодежью

Тема курсовой работы определяется и формулируется студентом вместе с научным руководителем. Правила написания, оформления и защиты курсовой работы см. в Методических рекомендациях по написанию, оформлению и защите курсовой работы для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Молодежь как социально-демографическая группа
2. Обзор и специфика проблем современной молодежи
3. Воспитание молодежи как важный фактор развития общества
4. Основные принципы воспитания молодежи
5. Методы воспитания современной молодежи
6. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания
7. Сущность профилактической работы с молодежью.
8. Формы работы по профилактике в молодежной среде
9. Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения.
10. Методы поддержки
11. Когнитивные методы
12. Методы изменения поведения
13. Методы выражения эмоций
14. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Социально-психологические методы воздействия.
16. Междисциплинарные методы.
17. Психодиагностические методы в работе с молодежью.
18. Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы.
19. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).
20. Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход.
21. Методы и приемы педагогического взаимодействия с трудными подростками
22. Этапы работы с трудными подростками.
23. Социальная работа с детьми и подростками в школах.
24. Специфика работы с молодежью в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
25. Биологическое и социальное здоровье.
26. Медико-социальная работа. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения
27. Патогенетический тип медико-социальной работы.
28. Профилактический тип медико-социальной работы..
29. Основные направления социальной работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
30. Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака».
31. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
32. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
33. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
34. Социальная или «интерактивная» модель работы с инвалидами.
35. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
36. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
37. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы
38. Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи
39. Основные принципы добровольчества. Виды набородобровольцев.
40. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Структура и задачи социальной службы для молодежи
41. Виды услуг социальных служб для молодежи
42. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи
43. Этапы и особенности работы с молодежью на базе социального учреждения
44. Деятельность подростково-молодежного клуба

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Молодежь как социально-демографическая группа	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
5. Групповая профилактическая работа с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
7. Методы психолого-социальной работы с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	9	Устный опрос Тестирование
8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Тестирование
9. Специфика работы с трудными подростками	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
10. Методика работы с молодежью в сфере образования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
11. Методика работы с	Проработка учебного материала,	12	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежью в сфере здравоохранения	подготовка к сдаче экзамена		Тестирование
12. Методика работы с молодой семьей	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
13. Методика работы с молодыми инвалидами	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос Тестирование
14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Тестирование
16. Социальные службы для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос Тестирование
17. Виды услуг социальных служб для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование
18. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-85218-776-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70623.html>

2. Рожков М.И., Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 264 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-691-01457-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

дополнительная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>

2. Дименштейн М.С., Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми / Сост. М.С. Дименштейн - М. : Теревинф, 2015. - 12 с. - ISBN 978-5-4212-0279-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Методика организации работы с молодежью : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 31.05.2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016
или
«Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>

7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам.нач. учеб. / Кирочкина АВ / 3.06.19
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент






должность

Еняшина Н.Г.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		25.06.2020
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		25.06.2020
3	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		25.06.2020
4	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		18.06.2021
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		18.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

 |
  |
  20.5.20

Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-85218-776-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70623.html>

2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474412>

3. Леонова, Е. Ю. Организация работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений : учебное пособие / Е. Ю. Леонова, Л. Л. Мехришвили. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-1095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84153>

дополнительная:

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94652.html>

2. Козлов, В. В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>

3. Рожков М.И., Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 264 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-691-01457-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

4. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : электрон. журнал / учредитель Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск, 2020- 2021.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061>

5. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Методика организации работы с молодежью : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО

Еф

подпись

178.05.2021
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата